

Plan roczny Przedszkola nr 33 na rok 2021/2022.

Plan pracy przedszkola uwzględnia w szczególności:

Plan nadzoru dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022, w tym:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021- rozpisane przez zespół nauczycieli:

- 1) Wykorzystywanie do nauki i zabawy przedmiotów codziennego użytku- nauka na konkretach.
- 2) Odbudowanie relacji z rodzicami. Współpraca na rzecz dzieci.
- 3) Ogród miejscem nauki, zabawy, rekreacji.

2. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

- 1) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowania do życia oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego.
- 2) Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- 3) Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.
- 4) Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.
- 5) Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

3. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- 1) „Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”.

4. Wnioski z ewaluacji prowadzonej w roku 2020/2021- wymaganie: wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach edukacyjnych

Autorzy: Nauczyciele Przedszkola nr 33. Osoba odpowiedzialna: Iwona Jackowska-Król.

Zadanie 1: Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci.

1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów, na podstawie wyników analizy problemów i trudności edukacyjnych dzieci oraz ich uzdolnień.
2. Stworzenie w każdej sali kątek zainteresowań: muzycznego, plastycznego, przyrodniczego lub innych, według potrzeb i zainteresowań dzieci.
3. Współpraca z rodzicami dzieci oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie prawidłowej organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

4. Organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem problemów spowodowanych pandemią COVID-19:

- Zajęcia dla dzieci wspierające radzenie sobie z codziennymi problemami, z nazywaniem uczuć i radzenia sobie z nimi,
- warsztaty dla rodziców „Nowoczesny przedszkolak – rozważne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych”,
- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa poprzez zapoznanie dzieci i rodziców z procedurami zmierzającymi do ograniczenia ryzyka zarażenia COVID-19 obowiązującymi w przedszkolu, bieżące stosowanie się do tych procedur.

5. Realizacja programu preorientacji zawodowej

6. Procedura diagnozowania dzieci i udzielania PPP

7. Narzędzia cyfrowe w przedszkolu, bezpieczeństwo w Internecie:

- Poznanie zasad właściwego i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowej (pogadanki, rozmowy).
- Doskonalenie nauczycieli w zakresie prawidłowego i bezpiecznego poruszania się w sieci.
- Wykorzystanie podczas zajęć sprzętu multimedialnego: komputera, laptopa, tablicy.

8. Wykorzystywanie do nauki i zabawy przedmiotów codziennego użytku- nauka na konkretach:

- Gromadzenie przedmiotów codziennego użytku w salach – stworzenie kącików manipulacyjnych.
- Wykorzystanie do zabaw i zajęć zgromadzonych przedmiotów (zabawy manipulacyjne, przeliczanie).

9. Doskonalenie nauczycieli

10. Zaznajamianie dzieci z zagadnieniami ekonomii i oszczędzania – „JESTEM PRZEDSIĘBIORCZY”

Zadanie 2: Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.

1. „Bierz przykład z bohatera” – wprowadzanie dziecka w świat pozytywnych wartości: dobro, prawda, miłość i piękno. Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od oszustwa. Tworzenie krótkich inscenizacji wybranych fragmentów książek.

2. „Proszę, dziękuję, przepraszam” – kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.

3. „Mały wolontariusz” – zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy: zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska, wizyty w DPS (przedstawienie jasełekowe, własnoręcznie wykonane upominki).

4. Akcje charytatywne, zbiórki.

5. Przedszkolne kodeksy.

6. Udział w projekcie „Z kulturą mi do twarzy”.

Zadanie 3: Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny.

1. Zapoznanie rodziców dzieci z programem wychowawczo-profilaktycznym, plan współpracy z rodzicami i innymi dokumentami.
2. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów tematycznych z psychologiem i pedagogiem.
3. Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka – integracja społeczności przedszkolnej.
4. Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób w trakcie realizacji codziennych zajęć w przedszkolu, zgodnie z postanowieniami programu wychowawczo-profilaktycznego
5. Odbudowanie relacji z rodzicami- współpraca na rzecz dzieci:
 - Stworzenie harmonogramu współdziałania ze środowiskiem rodzinnym
 - Angażowanie rodziców w życie ODDZIAŁÓW
 - Stworzenie „kącika dla rodziców”- edukacja pedagogiczna, domek podziękowań.
6. Realizacja podczas zajęć tematyki dotyczącej rodziny np. „ Dzień babci i dziadka”, Mama ma swoje święto.

Zadanie 4: Działanie na rzecz edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

1. Wzbogacenie kącików o książki, płyty o charakterze patriotycznym, historycznym.
2. Realizacja zajęć edukacyjnych „Polskie symbole narodowe”.
3. Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Występy dzieci z różnych grup wiekowych.
4. Wyjście do muzeum. Poznanie pamiątek historycznych w najbliższej okolicy.
5. „Śladami bohaterów” – stworzenie mapy pomników i nazw ulic bohaterów narodowych w naszej miejscowości. Wycieczka edukacyjna z wykorzystaniem mapy.
6. Zajęcia edukacyjne „Polskie i lokalne tradycje” – cykl zajęć realizowanych we współpracy z lokalnym domem kultury i biblioteką pedagogiczną.
7. Jubileusz - urodziny przedszkola.
8. Realizacja projektu „ Z kulturą mi do twarzy”.

Zadanie 5: Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

1. Kształtowanie u dzieci wrażliwości ekologicznej poprzez rozbudzanie zainteresowania otaczającą przyrodą.
2. Zapoznanie dzieci ze światem roślin i zwierząt, wykorzystując do tego każdy spacer i wycieczkę – utrwalanie u dzieci świadomości otaczającej ich przyrody.

3. „Co do czego? – gospodarka odpadami” – stworzenie w każdej sali kącika ekologicznego z instrukcją segregowania śmieci oraz informacjami na temat rodzajów opakowań i ich szkodliwości dla środowiska naturalnego.
4. Udział w akcji „Sprzątanie świata” z okazji obchodów Dnia Ziemi.
5. Udział w konkursach tematycznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne
6. Ogród miejscem nauki, zabawy, rekreacji:
 - „Posiłki w ogrodzie”, pikniki w ogrodzie,
 - Angażowanie dzieci do prac w ogrodzie,
 - Organizowanie zabaw sportowych w ogrodzie,
 - Organizowanie zajęć dydaktycznych i plenerowych w ogrodzie.
7. Współpraca ze środowiskiem.
8. Włączenie rodziców i przedstawicieli instytucji zewnętrznych w realizację działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.
9. Udział w projekcie „Z darami natury świat nie jest ponury”.

Zadanie 6: Promocja zdrowia

1. Realizacja porannej gimnastyki.
2. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych poprzez naukę dokładnego mycia rąk, zębów, dbania o włosy, przestrzegania zasad higienicznego korzystania z toalety.
3. Spotkanie z dietetykiem – pogadanka na temat zdrowego żywienia.
4. Samodzielne przygotowywanie kanapek – utrwalanie wiadomości o wartościach odżywczych poprzez świadomy dobór składników.
5. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem muzyki – nauka elementów różnych tańców, aerobik.
6. Woda źródłem zdrowia. – cykl zajęć na temat znaczenia wody w życiu człowieka, zachęcanie dzieci do picia wody, zajęcia na basenie – ćwiczenia w wodzie, nauka pływania.
7. Mikołajkowe zmagania sportowe. – impreza sportowa z udziałem dzieci, nauczycieli i rodziców.
8. Udział w projektach promujących zdrowy styl życia, Więcej wiem, mniej choruję, Mamo, tato piję wodę, Zdrowie na talerzu, Dzieciaki – Mleczaki.

Podstawa prawna ewentualnych zmian dotyczących realizacji Rocznej planu pracy: data, powód/podstawa prawna.

Przedstawiono do konsultacji dnia: 25-27.08.2021 r.

Uwagi: brak.

Zatwierdzono dnia: 30.08.2021 r. uchwałą Rady Pedagogicznej nr 9/2021.

Podpisy członków Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 33.